

# CNRActu@

Centre National de Ressources pour l'Alternance en Apprentissage

## Partages

### *Des souhaits en partage*

A tous les membres du réseau apprentissage de l'éducation nationale - inspecteurs et directeurs, gestionnaires et agents comptables, chefs de travaux, coordonnateurs pédagogiques, formateurs relais, enseignants, apprentis - l'équipe du CNRAA présente ses souhaits les plus sincères pour une année 2000 heureuse et féconde. Merci aux nombreuses personnes qui, par courrier ou mail, nous ont fait parvenir leurs vœux.

Pour vous aider dans votre activité quotidienne, nous renouvelons notre offre d'assistance : résolution de problèmes, mise en relation avec un expert du domaine, mise en réseau à partir d'intérêts réciproques, apport de ressources - documentaires ou numériques - confiées au CNRAA, recherche de ressources complémentaires, support technique d'aide à un projet, accueil de groupes de travail...

### **Partager les ressources**

La banque de données accessible sur le site internet du CNRAA (<http://www.ac-nancy-metz.fr/cnraa>) vous permet, à partir de divers critères, de trouver les coordonnées d'établissements et d'acteurs, de rechercher des ressources pédagogiques, de connaître les recherches appliquées en cours.

Bien qu'encore incomplète, cette banque offre en ligne une partie de la richesse de notre réseau, mais si vous n'êtes pas un surfeur de l'internet, contactez-nous par les moyens traditionnels : téléphone (03 83 56 61 59), fax (03 83 55 65 00), courrier et visite. Vous êtes les bienvenus au CNRAA.

Merci à vous tous qui, dans le passé et le futur, partagez connaissances et compétences au sein de notre réseau.

Catherine Gérard, Michèle Marchal, Annie Tisserand,  
Michèle Roche-Astier, Bernard Rothan

## Orientations nationales

Développer la qualité de la formation dispensée aux apprentis est aujourd'hui le souci majeur des usagers, des prescripteurs et des financeurs de l'apprentissage. Cette obligation s'impose à tous les établissements engagés dans l'apprentissage et les établissements publics locaux d'enseignement (EPL) qui accueillent des apprentis se doivent d'être moteurs dans ce domaine.

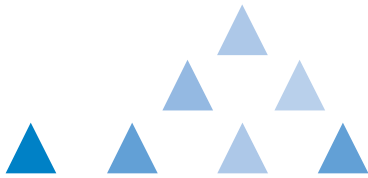
Pour cela, la direction de l'enseignement scolaire (DESCO) a soutenu, notamment par un apport financier conséquent, les efforts des EPLE visant à améliorer la qualité des formations. Il nous faut aller aujourd'hui au-delà, pour garantir la qualité du service rendu.

L'an passé la DESCO a versé plus de 11 millions de francs pour aider au développement qualitatif de l'apprentissage géré par les EPLE, dont plus de 4 millions de francs pour accompagner la mise en œuvre de 80 projets instruits par les SAIA. Ce budget est en progression de 13 % par rapport à l'année précédente, il témoigne donc de la volonté de l'administration centrale d'aider les projets locaux portés par les équipes éducatives.

Cette année encore, nous nous engagerons dans une démarche d'amélioration de la qualité du service rendu par les structures d'accueil des apprentis dans les établissements de l'éducation nationale en soutenant les projets présentés dans le cadre des orientations nationales ; car nous savons l'intérêt de l'apprentissage comme autre voie d'accès à la qualification et à l'insertion professionnelle. Au moment où se dessine la volonté d'afficher le coût réel des formations d'apprentis, il est plus que jamais nécessaire de rechercher et de diffuser les meilleures pratiques de mise en œuvre des formations d'apprentis. Cela nécessite de renforcer l'animation du réseau de l'apprentissage en EPLE et de développer les échanges d'informations avec l'ensemble des acteurs.

C'est le projet du bureau DESCO A7 pour l'année 2000. Tous ses vœux accompagnent les acteurs qui, comme les années passées, contribueront à faire de l'apprentissage en EPLE un exemple reconnu de recherche de la qualité dans la formation.

Maryannick Malicot, Michel Kuntz, Desco A7



# Publications

Élaborés à l'initiative de Desco A7, deux documents sont en cours de diffusion



*Le coordonnateur et la cellule de partenariat dans l'établissement scolaire* - Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie, Desco A7, janvier 2000

Chef de projet : A. Roumengous



*Les missions des corps d'inspection en apprentissage* - Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie, Desco A7, CNRAA, janvier 2000

Chef de projet : C. Patry

Ces documents seront diffusés dans les académies et disponibles au téléchargement sur le site internet du CNRAA :

- à partir du 6 janvier 2000 pour *Le coordonnateur et la cellule de partenariat dans l'établissement scolaire*
- à partir du 1<sup>er</sup> mars 2000 pour *Les missions des corps d'inspection en apprentissage*.

## La vie des ROP

Organisation des réseaux opérationnels de proximité.

Le ROP 1, qui comprend les académies d'Amiens, Lille et Rouen, est représenté au sein de l'équipe nationale d'animation par Yvon Cousin (IEN, Lille) et Alain Hénaut (IEN, Rouen).

L'académie de Strasbourg constitue le ROP 2, dont deux IEN, Jean-Paul Nicolau et Jeannine Lutzweiller, participent au groupe national d'animation.

Le ROP 3 regroupe les académies de Besançon, Dijon, Nancy-Metz et Reims. Il est représenté au sein de l'équipe nationale d'animation par Gérard Martin-Kellie (IEN, Nancy-Metz) et par Marie-Claire Derungs (IEN, Besançon).

Constitué des académies de Créteil, Paris, Versailles, le ROP 4 est représenté par Jean-Claude Morin (IEN, Paris) et M. Suc (IEN, Créteil).

Colette Arnold (IEN, Aix-Marseille) et Jacques Mirabel (IEN, Grenoble) représentent le ROP 5 composé des académies d'Aix-Marseille, Clermont-Ferrand, Corse, Grenoble, La Réunion, Lyon, Montpellier, Nice.

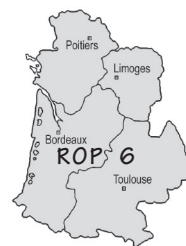
Le ROP 6, qui comprend les académies de Bordeaux, Limoges, Poitiers, Toulouse, est représenté au sein de l'équipe nationale

d'animation par Arlette Sure-Delangeas (IEN, Bordeaux) et Jean-Pierre Rimbeau (IEN, Poitiers).

Le ROP 7, représenté par Chantal Tambour (IEN, Caen) et Serge Chénédié (IEN, Rennes) est constitué des académies de Caen, Nantes, Orléans-Tours, Rennes.

L'équipe nationale d'animation des ROP se réunit à Paris le 18 janvier 2000.

## Zoom



**Les sections d'apprentissage et les CFA font leur cinéma.** Dans le cadre du ROP 6 un document vidéo est en préparation. Ce document destiné à l'animation pédagogique illustrera, à travers une série d'exemples, les pratiques pédagogiques en situation d'alternance.

Tourné avec les ressources humaines et matérielles du CRDP de Bordeaux, le film est en cours d'élaboration. Les premiers « rushes » laissent augurer une très bonne cuvée...

**Le CFA public G. Barre à Niort met en place un projet de tutorat.** Les travaux conduits dans le ROP 6 sur le positionnement et la personnalisation des parcours de formation ont amené le CFA à imaginer un système de tutorat entre les apprentis de formations connexes (déjà titulaires d'un diplôme) et les apprentis de CAP et de BEP.

Ce dispositif s'appuiera sur un positionnement qui permettra d'identifier les compétences des tuteurs et les besoins des bénéficiaires de l'action.



**Parmi les ressources produites par le ROP 3** (coordonné en 1998-1999 par Marie-Claire Derungs, Académie de Besançon), une réflexion sur le contenu institutionnel et pédagogique d'un document de suivi de l'apprenti.

Document disponible au CNRAA.  
Contact : Marie-Claire Derungs (SAIA : 03 81 65 74 48).

**CNRAActua** - Périodique d'information réalisé par le **Centre national de ressources pour l'alternance en apprentissage**  
CNRAA / CRDP  
28, rue de Saurupt - BP 3052 - 54012 NANCY CEDEX  
Tél. : 03.83.56.61.59 - Fax : 03.83.55.65.00  
<http://www.ac-nancy-metz.fr/cnraa>  
Directeur de la publication : Michèle Roche-Astier  
Réalisation : Bernard Rothan, Michèle Marchal, Annie Tisserand  
avec la collaboration des membres du réseau apprentissage de l'Éducation nationale