


Bon de commande

A retourner au :

CRDP de Lorraine
VPC
95-99, rue de Metz
CO 43320
54014 NANCY Cedex

Tél : 03.83.19.11.31
 Standard : 03.83.19.11.11
 Fax : 03.83.19.11.16
 Vpc@crdp-lorraine.fr

Titre	Code	Nb ex.	Prix unitaire	Total
 Ministère de l'éducation nationale - L'apprentissage en questions. Des réponses pour administrer, former, décider (Edition 2009)	540B3470		19,00 €	
Pédagogie de l'alternance. Guide méthodologique	540B3409		10,67 €	
Coordonnateur pédagogique en CFA. Référentiel d'activités	540B3411		6,10 €	
Analyse des activités d'un enseignant de CFA	540B3412		6,10 €	
Ministère de l'éducation nationale - La mise en œuvre du contrôle en cours de formation	540B3450		11,43 €	
			Sous-total :	
<i>Les prix sont susceptibles de changer au 1^{er} août de chaque année.</i>	Frais d'expédition (Etranger : 8 €)			+ 4,50 €
	Total :			

Nom :
Adresse personnelle :
Rue :
Code postal : **Ville :**
Numéro RNE (pour les établissements) :

Nous attirons l'attention des gestionnaires d'établissement sur la note de service n°91013 du 18.01.91 (BO n° 5 du 31/01/91) qui permet à tout établissement scolaire de payer à la commande pour les achats d'ouvrages et publications vendus à l'unité.

Nous vous remercions de joindre le chèque correspondant à la commande immédiatement au nom de l'agent comptable du CRDP.



Collection « APPRENTISSAGE »

Ministère de l'éducation nationale - *L'apprentissage en questions. Des réponses pour administrer, former, décider*

Format : 21x29,7 89 pages

Réf : 540 B 3470

Prix : 19,00 €

Edition 2009

Ce numéro de la collection « Apprentissage » sous forme de questions/réponses permet de renseigner facilement sur la formation par apprentissage. Les informations recueillies s'appuient sur des références claires et documentées du code du travail, du code de l'éducation, de circulaires ministérielles, etc. Un sommaire pratique et un index par mots-clés permettent au lecteur de trouver rapidement des réponses.

Réunissant les questions fréquemment posées, cet ouvrage servira à informer les acteurs de l'apprentissage, mais aussi tous ceux qui ont des interrogations sur la mise en œuvre de la formation d'apprentis : employeurs, apprentis, familles, personnels de l'éducation nationale, des services publics et des réseaux de formation.

Pédagogie de l'alternance. Guide méthodologique

Format : 21x29,7 131 pages

Réf : 540 B 3409

Prix : 10,67 €

A travers un ensemble construit de textes méthodologiques, illustrés par des documents issus de la pratique des enseignants, cet ouvrage propose une conception à la fois institutionnelle et pratique de l'alternance et offre au lecteur différents niveaux de lecture :

- Découverte du système de l'alternance en apprentissage. Est proposée une vision synthétique de son fonctionnement, de ses acteurs, et de son environnement et du contexte juridique,
- Ingénierie d'une formation alternée en apprentissage. Méthodologie documentée de construction d'actions de formation,
- Mise en œuvre de la pédagogie de l'alternance. Eléments à prendre en compte : démarches, outils, temps pédagogiques nouveaux, évaluation en cours de formation, etc.,
- Aide pour l'action. Recensement des ressources et contacts utiles au praticien.

Coordonnateur pédagogique en CFA. Référentiel d'activités

Format : 21x29,7 69 pages

Réf : 540 B 3411

Prix : 6,10 €

Cet ouvrage définit et précise les conditions de mise en œuvre des missions des coordonnateurs pédagogiques telles qu'elles sont indiquées dans la note de service 94.148 du 13 avril 1994 du Ministère de l'éducation nationale.

Il cible les pôles d'activités prioritaires des coordonnateurs pédagogiques avec les effets attendus, précise les compétences requises pour exercer l'emploi, propose des axes fédérateurs de formation.

Analyse des activités d'un enseignant de CFA

Format : 21x29,7 45 pages

Réf : 540 B 3412

Prix : 6,10 €

Cet ouvrage propose une définition de la mission de l'enseignant de CFA et l'organisation de son activité autour de quatre fonctions : accueil - ressource, formation - coordination, gestion, optimisation et développement. Les fonctions et activités sont pondérées par une estimation du temps que l'enseignant consacre à chacune d'entre elles et par d'autres éléments d'analyse : les activités repérées sont-elles réalisées par tous les enseignants, ou n'y a-t-il pas une forme de division du travail ? De même si une activité est réalisée par tous les enseignants, s'agit-il d'un travail individuel ou d'un travail collectif ?

Ministère de l'éducation nationale - La mise en œuvre du contrôle en cours de formation

Format : 21x29,7 126 pages

Réf : 540 B 3450

Prix : 11,43 €

Ce guide présente les conditions minimales de mise en œuvre du CCF dans les formations par apprentissage de niveau V et IV et les modalités de l'évaluation par contrôle en cours de formation.

Il récapitule le contexte réglementaire et propose des exemples fruits des expériences conduites par des services académiques de l'inspection de l'apprentissage (SAIA).

Il est destiné non seulement aux corps d'inspection des SAIA mais également à tous les acteurs du système apprentissage : conseillers de l'enseignement technologique (CET), équipes pédagogiques, équipes de direction, maîtres d'apprentissage, apprentis.